

Mirano 30 novembre 2024

Circolare n. 120

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E per conoscenza  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
ALBO

**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. n. 59/1997 sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche  
**VISTO** il DPR n. 275/1999 che disciplina la suddetta legge in maniera specifica  
**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"  
**VISTA** la Legge n.92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica  
**PRESO ATTO** che il piano triennale dell'offerta formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività delle scuole e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio di Istituto  
**VISTO** il PTOF attualmente adottato  
**SENTITA** la necessità di effettuare continui miglioramenti relativamente alle scelte strategiche ed eventuali aggiornamenti dell'offerta formativa

#### **EMANA**

Il seguente Provvedimento ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, che tiene conto dei dati trasmessi dal MIUR ai fini della elaborazione del Rapporto di Autovalutazione, del RAV elaborato dal Nucleo di Valutazione e degli obiettivi di miglioramento ivi contenuti:

#### **Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

#### **Premessa**

L'ultimo triennio ha visto l'Istituzione Scolastica ritornare lentamente ai ritmi che caratterizzavano il periodo pre-pandemico incrementando tutte le attività curricolari ed

extracurricolari, con particolare attenzione alla mobilità internazionale e agli scambi di buone pratiche.

Inoltre i diversi finanziamenti europei nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e i finanziamenti PON- FESR, hanno consentito di implementare un importante rinnovamento di strumentazioni tecnologiche e di software didattici e tecnico-professionali disponibili per tutti gli indirizzi di studio. Oltre a ciò, sono tuttora in corso altri progetti PNRR rivolti al potenziamento delle competenze base degli studenti, delle STEM e del multilinguismo. Massima è stata l'attenzione posta per creare un contesto di benessere a scuola, contrastando la dispersione scolastica e favorendo il successo scolastico.

Anche il personale scolastico è tuttora coinvolto in un processo continuo e articolato di formazione e aggiornamento in linea con il rinnovamento strutturale e tecnologico sopra descritto, al fine di acquisire tutti gli strumenti che possano agevolmente consentire la trasmissione di saperi e valori rinnovati.

Questo ultimo triennio ha visto quindi una ripresa caratterizzata da ritmi accelerati su molti fronti che hanno coinvolto fortemente tutta la comunità educante, spingendo studenti e docenti ad affrontare nuove sfide per allinearsi con i cambiamenti socio- economici a livello nazionale ed europeo in atto, che hanno interessato l'ambito della digitalizzazione, della sostenibilità e delle competenze di cittadinanza.

Nuove problematiche emergenti si sono tuttavia manifestate prepotentemente all'attenzione della comunità educante e della società in generale che spesso chiede il supporto della "scuola" al fine di educare le nuove generazioni al rispetto dell'altro, all'inclusione, all'affettività, alla legalità, alla cittadinanza attiva e all'educazione civica.

Si chiede di prendere atto delle suddette considerazioni certamente non esaustive, ma dettate dall'intento di fornire spunti utili, per rimodulare il Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 tenendo presente le seguenti aree tematiche:

1. **L'internazionalizzazione**: processo volto ad orientare l'Istituto verso una dimensione internazionale, interculturale e globale allo scopo di migliorare il livello qualitativo dell'istruzione non solo per gli studenti, ma anche per il personale docente e ATA, in linea con le indicazioni guida emanate dal MIM per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale. L'internazionalizzazione, infatti, è considerata una componente fondamentale dell'innovazione scolastica ad ogni livello, una necessità nel contesto attuale, ed è importante quindi creare nuove opportunità di apprendimento.
2. **Attività finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica**: azioni fortemente incentivate dall'Europa cui il nostro Istituto ha aderito con i progetti PNRR – DM 170/2023, DM 19/2024, DM 65/2023. Le opportunità di potenziare le competenze base al primo biennio e le

competenze tecnico – professionali al triennio (STEM e multilinguismo) oltre alle iniziative di mentoring, coaching, orientamento individuali, continuano a consentire di perseguire gli obiettivi del RAV.

3. **Standardizzazione dei livelli di apprendimento:** gli esiti delle prove standardizzate delle classi seconde, relativi alle competenze di base, delineano un quadro, a livello generale, in lieve miglioramento rispetto ai risultati rilevati nel periodo immediatamente successivo alla pandemia. Tuttavia, se da un lato l'Istituto ha conseguito risultati superiori rispetto a quelli rilevati sul piano nazionale, per quanto concerne i risultati a livello regionale gli esiti risultano inferiori rispetto ai livelli raggiunti dagli Istituti dello stesso tipo. Il conseguimento di livelli soddisfacenti nell'acquisizione delle competenze di base delle classi del primo biennio, dove si rilevano le criticità maggiori, è una delle priorità dell'Istituto.

4. **Nuove Linee guida per l'Educazione civica (d.m. 183 del 7/9/2024)**

In base al decreto n. 183 del 7 settembre 2024, l'Istituto recepisce le nuove linee per l'insegnamento dell'Educazione civica. Le Istituzioni scolastiche, infatti, sono chiamate ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di progettazione didattica al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società. In particolare si rende necessario porre attenzione, nell'ambito della progettazione didattica dei Dipartimenti, alla rimodulazione dei nuclei concettuali previsti nelle nuove linee guida: *Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale*.

#### **Indicazioni per l'aggiornamento del PTOF**

1. I Dipartimenti avranno cura di implementare attività interdisciplinari e interculturali, altresì orientate verso l'educazione alla cittadinanza europea e globale, il potenziamento dell'insegnamento delle lingue, i progetti di scambi e mobilità che coinvolgano sia i docenti che gli studenti.
2. I Dipartimenti continueranno a raccogliere le opportunità dei finanziamenti PNRR che consentono di favorire il successo scolastico dei nostri studenti potenziando e incrementando le diverse competenze sia di area comune che di indirizzo anche grazie agli investimenti nei diversi ambienti di apprendimento e laboratori innovativi.
3. Tra le scelte strategiche individuate per il triennio 25-28 si inseriranno, pertanto, percorsi di recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze base mediante l'attivazione di corsi progettati nell'ambito del PNRR, che potranno andare a rimodulare la progettazione dipartimentale. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) costituiscono ancora parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa.
4. Oggetto di revisione è stato soprattutto il secondo nucleo delle Nuove linee guida per l'educazione civica, laddove si evidenzia la necessità di educare i giovani ai concetti di sviluppo e di crescita. L'educazione finanziaria, la valorizzazione del lavoro come principio

cardine della nostra società e dell'iniziativa economica privata, sono parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza e quindi l'attività didattica andrà progettata nell'ottica di favorire un'ampia diffusione della cultura di impresa, in modo da consentire agli studenti di potenziare anche attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro.

Alla luce della situazione sopra delineata, le priorità del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il periodo 2025/2028 per il raggiungimento degli obiettivi individuati continuano a riferirsi in particolare ai seguenti commi dell'art.1 della **legge 107/2015**:

- **(commi 1-4)** Costituiscono priorità le azioni integrate atte a garantire il diritto allo studio, a favorire l'incremento del successo formativo degli studenti rimuovendo gli ostacoli personali e sociali e favorendo l'inclusione e il benessere dello studente, a contribuire alla crescita degli studenti come cittadini consapevoli e attivi.
- **(comma 7, lettere a-s)** Visti i dati di contesto sopra descritti, le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione sono determinate in funzione del raggiungimento dei risultati attesi come di seguito. Le articolazioni del Collegio in Dipartimenti e Commissioni di lavoro, con il supporto delle Figure Strumentali all'offerta formativa avranno cura di considerare i diversi punti sottoindicati come linee guida per le proposte di progetti e attività da inserire nel Piano.

**lettera a)** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e alle lingue comunitarie - potenziamento area umanistica e linguistica.

Si indirizzano i DIPARTIMENTI DI LETTERE E LINGUE a realizzare iniziative di recupero delle competenze base utilizzando modalità e/o ambienti di apprendimento diversi. Particolare attenzione per tutti gli indirizzi di studio è il raggiungimento di una padronanza della lingua Inglese utile a sostenere il colloquio dell'Esame di Stato. In particolare si cerchi di sostenere/potenziare le competenze nelle lingue straniere soprattutto per gli indirizzi TUR e RIM con attività diversificate e favorendo quanto più possibile la mobilità internazionale promossa con stage linguistici all'Estero.

Si indirizza il DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE TURISTICHE ed ECONOMICHE in collaborazione con il DIPARTIMENTO DI LETTERE a progettare iniziative di conoscenza e approfondimento del patrimonio artistico e culturale tipico del nostro territorio anche utilizzando ambienti di apprendimento diversi (biblioteca virtuale)

**lettera b)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche – potenziamento scientifico

Si indirizza il DIPARTIMENTO DI MATEMATICA a realizzare iniziative di recupero delle competenze base utilizzando modalità e/o ambienti di apprendimento diversi. Per le classi del triennio si propone un coordinamento con i dipartimenti di indirizzo, per favorire la trattazione di quegli elementi della

matematica fondamentali per le applicazioni nelle diverse discipline specifiche avvalendosi delle risorse previste dal DM 65/2023 – STEM e Multilinguismo.

Si indirizzano i DIPARTIMENTI di SCIENZE AGRARIE e di COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO a progettare o implementare attività di cooperazione con i Comuni limitrofi, con Enti e/o associazioni locali con attività sul campo per la conoscenza e valorizzazione del territorio da considerare anche come PCTO. Inoltre si porti particolare attenzione alla progettazione di iniziative e attività avvalendosi dei laboratori innovativi realizzati con i finanziamenti relativi al D.M. n.218/2022 anche in funzione di competenze da acquisire per accedere alle nuove professioni emergenti.

TUTTI I DIPARTIMENTI sono invitati, in funzione delle loro peculiarità a proporre iniziative e attività finalizzate all'approccio all'Intelligenza Artificiale (IA) come strumento di lavoro, sperimentandola come risorsa nei diversi settori di applicazione, pur evidenziandone le possibili criticità.

**lettera d)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità potenziamento socio-economico

Come già ampiamente analizzato, i temi legati alla cittadinanza attiva e all'educazione civica permeano l'atto di indirizzo e costituiscono oggetto di studio disciplinare per i DIPARTIMENTI DI RELIGIONE, DISCIPLINE GIURIDICHE, DISCIPLINE TURISTICHE ed ECONOMICHE, SCIENZE UMANE, SCIENZE MOTORIE.

Si indirizza il DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE TURISTICHE ed ECONOMICHE a soffermarsi su possibili attività di PCTO da sviluppare considerando le nuove professioni emergenti avvalendosi dei laboratori innovativi realizzati con i finanziamenti relativi al D.M. n. 218/2022.

Si chiede a questi Dipartimenti di continuare la progettualità già in essere favorendo in particolare il dibattito, il confronto, la discussione con spirito critico, anche partecipando a convegni, seminari o giornate dedicate alle suddette tematiche, per arricchire il bagaglio di consapevolezza degli studenti.

**lettera e)** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; potenziamento di educazione civica

Premesso che i temi di educazione civica suddetti sono trattati da tutti i Consigli di classe diversificando tra biennio e triennio modi e obiettivi si indirizza:

- il DIPARTIMENTO DI SCIENZE a progettare le iniziative finalizzate alla sensibilizzazione sui temi ambientali e sulla tutela della propria salute, cogliendo le connessioni tra salute-ambiente.
- Il DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE a progettare iniziative finalizzate all'educazione alla salute, allo sport e al fair play;

- IL DIPARTIMENTI DI SCIENZE UMANE a implementare ulteriormente attività di inclusione sociale, avvalendosi delle opportunità disponibili sul territorio e/o promosse dagli Enti locali;
- TUTTI I DIPARTIMENTI a proporre, secondo modalità e opportunità che si presenteranno nell'arco del prossimo triennio, a promuovere iniziative finalizzate a consolidare il concetto di pari opportunità e a contrastare tutte le forme di intolleranza e di mancato rispetto dell'altro.

**lettera h)** sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media - potenziamento competenze digitali

Si indirizzano i DIPARTIMENTI DI INFORMATICA e di SCIENZE ECONOMICHE a realizzare percorsi che favoriscano il potenziamento delle competenze digitali. Le attività rivolte agli studenti potranno avvalersi degli investimenti realizzati con i finanziamenti:

- PNRR - Laboratori per le professioni digitali del futuro (D.M. n. 218/2022)
- PNRR – Competenze STEM e multilinguismo (DM 65/2023).

Le attività rivolte al personale scolastico potrà avvalersi del finanziamento PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**lettera l)** potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati - potenziamento delle autonomie, PCTO

Si indirizza il DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO a:

- Supportare tutti i docenti nella stesura e nell'utilizzo corretto dei nuovi modelli digitali di PEI, PDP anche attraverso corsi di formazione dedicati (ai sensi del DM 66/2023)
- Valorizzare le aule flessibili e la palestra morbida in collaborazione con il DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE attraverso attività dedicate alle esigenze di studenti con particolari esigenze.

I seguenti commi dell'art. 7 indicano obiettivi didattico-formativi già recepiti come linee di indirizzo del Piano dell'Offerta formativa nei precedenti anni scolastici e pertanto dovranno ancora costituire parte integrante del Piano con le eventuali modifiche ritenute opportune ai fini del miglioramento del processo o dell'obiettivo considerati.

**lettera g)** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport; a cura del REFERENTE PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE A SCUOLA, GRUPPO SPORTIVO DI ISTITUTO

**lettera m)** valorizzazione della scuola intesa come istituzione attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese - potenziamento laboratoriale; a cura dei diversi DIPARTIMENTI di AREA DI INDIRIZZO (PCTO) e del DIPARTIMENTO di RELIGIONE

**lettera p)** valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; a cura delle Funzione Strumentale INCLUSIONE ALUNNI H e BES

**lettera q)** individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; a cura di tutti i DIPARTIMENTI

**lettera r)** alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana (articolo 1, comma 7, lettera r) della legge 13 luglio 2015, n. 107); a cura della REFERENTE STRANIERI ed INTERCULTURA

**lettera s)** definizione di un sistema di azioni finalizzate all'orientamento formativo alla scelta scolastico-professionale; a cura della Funzione Strumentale e della COMMISSIONE ORIENTAMENTO

Sulla base delle indicazioni già descritte i dipartimenti costituiranno il luogo privilegiato per l'aggiornamento del nuovo Piano dell'Offerta formativa triennale; si auspica la massima collaborazione per una condivisione di intenti tra le diverse articolazioni del Collegio.

Le Commissioni di lavoro costituiranno il luogo della revisione e del perfezionamento delle attività che costituiscono da molti anni gli obiettivi formativi e pertanto trasversali del Piano dell'Offerta formativa.

### ***Indicazioni operative***

I Dipartimenti avranno cura di verificare quali parti dell'atto di indirizzo siano loro rivolte per programmare eventuali ulteriori iniziative che intendano intraprendere nell'arco del prossimo triennio e finalizzate a:

- favorire l'internazionalizzazione
- integrare e/o ampliare gli obiettivi disciplinari ed educativi nel curriculum di Istituto
- programmare nuove attività extracurricolari o PCTO
- ipotizzare nuove collaborazioni

Tali integrazioni dovranno essere verbalizzate e rese disponibili nella sezione VerDi di Spaggiari entro il 13 dicembre. Visto che l'apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2025/26 è prevista a partire dal giorno 8 gennaio, Il Collegio dei docenti per deliberare il PTOF 2025-28 viene anticipato al 19 dicembre alle ore 14.30 con un unico punto all'Odg.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Roberta Gasparini

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs del 12/02/1993 n. 39